

## Intermediaries between Knowledge and Business Ecosystems: A Typology

Effat Norouzi<sup>1</sup>, Soroush Ghazinoori<sup>2</sup>, Abolfazl Bagheri<sup>3</sup>

1- PhD Student on Management of Technology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

(Corresponding Author: ef\_norouzi@atu.ac.ir)

2- Professor, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

3- Assistant Professor, The Institute for Scientific Policy Research, Tehran, Iran.

---

### Abstract

The interaction between knowledge flows and business flows in various linear, process-based, networked, and systemic approaches has always been a matter of interest. At the ecosystem level, the operational logic of manmade ecosystems, which have different core flows (in this case, the two core flows of knowledge and business), also differs. In other words, the focus of activities in the knowledge ecosystem is knowledge creation, while in the business ecosystem, it is value creation. This distinction poses a significant challenge to establishing effective communication between the two ecosystems. By considering intermediaries as the connecting mechanisms between the flows of these two ecosystems, this article aims to develop a typology of ecosystem intermediaries based on the structural or affiliated ecosystems of knowledge and business. Utilizing typology development through the analysis of ideal types, four types of ecosystem intermediaries have been identified: "Value Driver," "Complementary Asset Orchestrator," "Value Accelerator," and "Network Orchestrator." Each of these types performs four categories of intermediary functions—organizing networks and systems, facilitating access to complementary assets, creating a learning platform and accelerating, and facilitating market access—with distinct goals and methods. The qualitative data required for developing the typology were collected through a literature review and case studies of ideal types, and the typology was validated by expert confirmation. This typology provides a novel explanation of intermediaries at the ecosystem level.

**Keywords:** Ecosystem Intermediaries, Affiliated Ecosystem, Structural Ecosystem, Typology.

---

### How to Cite this Paper:

Norouzi, E., Ghazinoori, S. & Bagheri, A. (2025). **Knowledge and Business Ecosystem Intermediaries: A Typology.** *Journal of Science & Technology Policy*, 18(1), 19-36. {In Persian}.  
doi: 10.22034/jstp.2025.11822.1839





## میانجی‌های بین بوم‌سازگان‌های دانش و کسب‌وکار: یک گونه‌شناسی

عفت نوروزی<sup>iD</sup>، سیدرسروش قاضی‌نوری، ابوالفضل باقری

۱- دانشجوی دکتری مدیریت فناوری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. (نویسنده عهده‌دار مکاتبات: ef\_norouzi@atu.ac.ir)

۲- استاد دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

۳- استادیار مؤسسه تحقیقات سیاست علمی کشور، تهران، ایران.

### چکیده

تعامل میان جریان‌های دانشی و جریان‌های کسب‌وکاری در رویکردهای مختلف خطی، فرایندی، شبکه‌ای و سیستمی، همواره مسئله‌ای مورد توجه بوده است. در سطح بوم‌سازگان‌ها نیز، منطق عملیاتی بوم‌سازگان‌های ایجادشده توسط بشر، که جریان‌های محوری متفاوت (در اینجا دو جریان محوری دانش و کسب‌وکار) دارند، با یکدیگر متفاوت است. به عبارتی، تمرکز فعالیت در بوم‌سازگان دانش، خلق دانش و در بوم‌سازگان کسب‌وکار، ارزش است. این تفاوت، چالشی جدی برای برقراری ارتباط مؤثر میان این دو ایجاد کرده است. با در نظر گرفتن میانجی‌ها به عنوان سازوکارهای تعامل میان جریان‌های این دو بوم‌سازگان، این مقاله در تلاش است تا یک گونه‌شناسی از میانجی‌های بوم‌سازگانی، مبنی بر ساختاری یا وابسته بودن بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار توسعه دهد. با بهره‌گیری از توسعه گونه‌شناسی مفهومی مبنی بر تحلیل گونه‌های ایده‌آل، چهار گونه میانجی بوم‌سازگانی شامل "پیشran ارزش"، "راهبر دارایی‌های مکمل"، "شتاب‌دهنده ارزش" و "راهبر شبکه" شناسایی شده‌اند که هر کدام، کارکردهای میانجی‌گرانه سازماندهی شبکه و سیستم، تسهیل دسترسی به دارایی‌های مکمل، ایجاد بستر یادگیری و شتاب‌دهی و تسهیل دسترسی به بازار را با هدف و روش متمایزی انجام می‌دهند. داده‌های کیفی مورد نیاز برای توسعه گونه‌شناسی از طریق مرور پیشینه و مطالعه موردنی گونه‌های ایده‌آل جمع‌آوری شده و گونه‌شناسی با تأیید خبرگانی، مورد تصدیق واقع شده است. این گونه‌شناسی تبیین جدیدی از میانجی‌ها در سطح بوم‌سازگانی ارائه نموده است.

**کلیدواژه‌ها:** میانجی‌های بوم‌سازگانی، بوم‌سازگان وابسته، بوم‌سازگان ساختاری، گونه‌شناسی.

برای استنادات بعدی به این مقاله، قالب زیر به نویسنده‌گان محترم مقالات پیشنهاد می‌شود:

نوروزی، عفت، قاضی‌نوری، سروش. و باقری، ابوالفضل. (۱۴۰۳). میانجی‌های بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار: یک گونه‌شناسی. سیاست علم و فناوری، ۱۸(۱)، ۳۶-۱۹.

doi: 10.22034/jstp.2025.11822.1839



## ۱- مقدمه

خودکار باعث توسعه بوم‌سازگان کسب‌وکار می‌شوند. اما، فرآیندهای ایجاد ارزش در بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار اساساً متفاوت است [۷]. بوم‌سازگان مختلف بر اساس انواع جریان‌های محوری آن‌ها (دانش، ارزش، نوآوری، پلتفرم) می‌توانند از هم تمیز داده شوند [۶]. لذا منطق عملیاتی بوم‌سازگان با جریان‌های محوری متفاوت، با هم متفاوت است. به عبارتی، تمرکز فعالیت در بوم‌سازگان دانش، خلق دانش و در بوم‌سازگان کسب‌وکار، ارزش مشتری است [۷]. در نتیجه با وجود تفاوت در منطق دو بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار و همچنین سهم زیاد ساخت دست بشر بودن بوم‌سازگان، علی‌رغم مفهوم استعاری آن، چالش ایجاد تعامل پیوسته و خودکار میان بوم‌سازگان‌های دانش و کسب‌وکار به منظور خلق نوآوری، هنوز پابرجاست [۶]. می‌توان جمع‌بندی کرد که با وجودی که رویکرد بوم‌سازگانی، سعی در هضم کارکردهای میانجی‌ها با بکارگیری همزیستی طبیعی داشته، اما همچنان، چالش خلق نوآوری در تعامل میان دو بوم‌سازگان مختلف، نیازمند سازوکارهای میانجی‌گرانه است. سازوکارهای میانجی، در رویکرد شبکه‌ای، به سازمان‌های مرزی یا عرصه‌های تعامل<sup>۱</sup> و سازمان‌های پل‌زننده نیز معروفند. در استعاره بوم‌سازگان نیز، بوم‌مرز<sup>۲</sup> نوآوری به عنوان محل اتصال میان دو بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار، جایی است که نوآوری اتفاق می‌افتد [۵]. به عبارتی دیگر، بوم‌مرز، واسطه میان دو بوم‌سازگان برای ایجاد نوآوری و تبادل جریان دارایی است [۸ و ۹].

بهره‌گیری از سازوکارهای میانجی در محل اتصال دو بوم‌سازگان یا به عبارتی بوم‌مرز نوآوری [۵ و ۹] از حوزه‌های نوین تحقیقات در پیوند دو حوزه مطالعاتی بوم‌سازگان و نهادهای میانجی است. در این حوزه نوین تحقیقات، ویژگی‌های میانجی‌ها در سطح بوم‌سازگانی شناسایی شده و کارکردهایشان دسته‌بندی می‌شود. لذا مسئله اصلی این مطالعه آن است که انواع میانجی‌های میان بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار -میانجی‌های بوم‌سازگانی- کدامند و چه کارکردهایی دارند؟

<sup>1</sup> Boundary Organization, Interaction Arenas  
<sup>2</sup> Ecotone

ایجاد تعامل پایدار میان بازیگران مختلف درگیر در نوآوری، به خصوص تولیدکنندگان دانش و بنگاه‌ها، که مأموریت‌ها و منطق عملیاتی متفاوتی دارند، همواره دغدغه‌ای برای محققان مختلف بوده است. در رویکردهای خطی به نوآوری، ارتباط میان بنگاه با دیگر بازیگران منظومه خود، به‌طور مستقیم صورت می‌پذیرفت. به صورتی که بنگاه اقدام به تعریف پروژه و انعقاد قرارداد با دانشگاه یا مراکز پژوهشی می‌نمود. پس از گذر از دیدگاه خطی، در پارادایم‌های مختلفی چون شبکه، مارپیچ سه‌گانه و انواع نظام‌های نوآوری، تلاش شد تا اهمیت تعامل چندگانه میان بازیگران مختلف درگیر، نشان داده شده و سازوکارهای میانجی برای بهبود این تعامل، از جمله ایجاد دفاتر تبادل فناوری، واسطه‌های کسب‌وکاری، سازوکارهای کارفرایینی دانشگاهی و ... پیشنهاد گردد. به‌دلیل بالا بودن هزینه‌های تبادل و با روی کار آمدن رویکردهای سیستمی و مشارکتی، وظیفه ایجاد و مدیریت ارتباط نیز بر عهده سازوکارهای واسطه یا میانجی نهاده شد [۱ و ۲]. کارکرد مهم ارتباط‌دهی در سطح سیستم یا به عبارتی جبران شکستهای سیستمی به کارکردهای پیشین میانجی‌گری که عمده‌تاً تأمین مالی و دانش بودند، افزوده شد [۳ و ۴]. در سال‌های اخیر، با بالاتر رفتن سطح پیچیدگی در فرایند خلق ارزش و لزوم تعامل پیوسته با طیف متنوعی از بازیگران، روابط بازیگران، در رویکرد بوم‌سازگانی مورد بررسی قرار می‌گیرد؛ یک دیدگاه فراسیستمی و استعاره‌ای برگرفته از علوم طبیعی که به عنوان یک پایه‌ی نظری برای توصیف تعامل میان بازیگران، مورد استفاده و استقبال قرار گرفته است [۵]. بوم‌سازگان به عنوان یک ساختار برای سازماندهی، به گونه‌های مختلفی تعریف شده است؛ والکوکاری [۶] این‌گونه تبیین می‌کند که هر بوم‌سازگان از مجموعه‌ای منحصر به فرد از بازیگران و تعاملات تشکیل شده است که به شیوه خود تکامل می‌یابد. در رویکرد بوم‌سازگانی، فرض بر این است که با تعامل و تکامل بهم پیوسته، بازیگران با منطق کاری متفاوت به‌طور خودبخودی با یکدیگر تعامل دارند یا ناچار به تعامل می‌شوند. مثلاً سیاست‌گذاران از ایجاد بوم‌سازگان دانش حمایت کردند، با این فرض که این بوم‌سازگان به طور

تلاش‌های یکپارچه آنها بر روی رفع نیازهای مشتری نهایی متمرکز است [۱۰].

بومسازگان دانش، ساختاری است که در آن بازیگرانی مانند دانشگاه‌ها، مؤسسات تحقیقاتی دولتی و بنگاه‌های انتفاعی، به‌منظور خلق دانش جدید، در یک تنظیمات پیشارقابتی با یکدیگر همکاری می‌کنند [۱۴]. بومسازگان دانش، دامنه‌ای محدود و متمرکز بر ایجاد و جستجوی دانش اولیه دارد. در این نوع، بازیگران متعددی برای ایجاد دانش جدید در یک محیط پیشارقابتی، با یکدیگر به فعالیت می‌پردازند [۷]. بنابراین، در نقطه مقابل بومسازگان کسب‌وکار، فعالیت‌هایی مانند بهره‌برداری و تجاری‌سازی نقطه کانونی نیستند و برونداد اصلی یک بومسازگان دانش، دانش جدید است [۶]. این بومسازگان، عناصر مهم همکاری و تبادل دانش را پوشش می‌دهد و تلاقی ارزش‌آفرین دنیای کسب‌وکار و جهان آکادمیک را امکان‌پذیر می‌کند [۱۳].

## ۲-۲ انواع رویکردها به بومسازگان

دو جریان اصلی در ادبیات بومسازگان قابل تشخیص است: جریان اول، بومسازگان را به عنوان شبکه‌ای از سازمان‌های وابسته معرفی می‌کند [۱۵ و ۱۶]. این رویکرد، بومسازگان به مثابه وابستگی<sup>۴</sup>، دیدگاهی کنشگر محور دارد. تعلق به یک شبکه، یا وابستگی به یک پلتفرم، جوامعی از بازیگران یک بومسازگان را می‌سازند. جریان دوم، بومسازگان به مثابه ساختار<sup>۵</sup>، یک بومسازگان را حول ارائه ارزش اصلی تعریف می‌کند. در این دیدگاه، تعامل بازیگران در خدمت تحقق ارزش اصلی بومسازگان با دیدگاه فعالیت‌محور است. ارائه ارزش، به عنوان سنگ‌بنای بومسازگان، نیازمند مجموعه‌ای از فعالیت‌ها است که باید انجام شود. علاوه‌بر این، این گزاره ارزش است که مرزهای بومسازگان را مشخص می‌کند [۱۱]. این دو رویکرد که به عنوان دو رویکرد متمایز در نظر گرفته می‌شوند هر کدام محسن خاص خود را دارد. نقطه شروع در بومسازگان به مثابه وابستگی، شناسایی یک کنشگر کانونی و سپس با دنبال کردن روابط با این کنشگر، شناسایی سایر بازیگران وابسته ارزشی است که بومسازگان قادر به ایجاد آن

به‌منظور دستیابی به پاسخ این سؤال، در پیشینه نظری در بخش دوم، با بررسی پیشینه مرتبط با بومسازگان و میانجی‌ها و بر مبنای انواع بومسازگان (ساختاری و وابسته)، کارکردهای میانجی‌های بومسازگانی را شناسایی نموده و قالب اولیه یک گونه‌شناسی را ایجاد می‌کنیم. در بخش سوم، روش‌شناسی به کاررفته برای تشکیل گونه‌شناسی بر اساس تحلیل گونه‌های ایده‌آل را تشریح و در بخش چهارم گونه‌شناسی نهایی بر مبنای نوع بومسازگان و کارکردهای میانجی‌ها را ارائه می‌کنیم.

## ۲-۱ پیشینه نظری

### ۱-۱ بومسازگان

در مطالعات مدیریتی، به فراسازمان‌هایی مانند بومسازگان، با رویکردهای مفهومی متفاوتی برخورد شده‌است؛ در ابتدای معرفی این مفهوم، تحقیقات معمولاً بر روی یکی از بومسازگان تمرکز می‌کرند [۱۰]، در حالی که در سیستم‌های دنیای واقعی نفع بازیگران (به عبارت دیگر، سازمان‌ها) که ساکنان بومسازگان هستند، با چندین بخش دیگر گره خورده است. بومسازگان یک ساختار هماهنگی<sup>۱</sup> از مجموعه‌های چندگانه مشکل از مشارکت‌کنندگانی است که نیاز به تعامل دارند تا یک گرایه‌ی ایجاد ارزش را تحقق بخسند [۱۱]. بومسازگان مختلف می‌توانند بر اساس تعریف مرز سیستم از هم تفکیک شوند. این مرزها می‌توانند از رویکردهای متفاوتی تعیین شوند: جغرافیایی (محلی در برابر منطقه‌ای یا ملی در برابر بین‌المللی)، زمانی<sup>۲</sup> (گذشته‌نگر در برابر آینده‌نگر یا ایستاد در برابر پویا)، نوع موجودیت محوری (بنگاه در برابر دانشگاه) و انواع جریان‌های سیستم (دانش، ارزش، مواد)<sup>۳</sup> [۶]. بومسازگان کسب‌وکار به گروهی از شرکت‌ها اطلاق می‌شود که به طور همزمان با ترکیب مهارت‌ها و دارایی‌های خود ارزش ایجاد می‌کنند [۱۲]. بومسازگان کسب‌وکار تنها زمانی برای یک شرکت‌کننده ارزش ایجاد می‌کند که شرکت‌کننده قادر به تجارت‌سازی یک محصول یا خدمات با تکیه بر شایستگی‌های خود نباشد [۱۳]. چنین بومسازگانی به عنوان شبکه‌های پیچیده‌ای از شرکت‌ها سازماندهی می‌شود که

<sup>1</sup> Alignment

<sup>2</sup> Temporal

<sup>3</sup> Material

<sup>4</sup> Ecosystem as an Affiliation

<sup>5</sup> Ecosystem as a Structure

بازیگران شرکت‌کننده نیز در تحلیل اهمیت دارند. رویکرد وابستگی بر افزایش تعداد بازیگران مرکزی و بازیگران مرتبط با پلتفرم مورد تجزیه و تحلیل برای بهبود مرکزیت و نفوذ بوم‌سازگان تمرکز دارد. با افزایش مشارکت‌کنندگان و پیوندی‌های بوم‌سازگان، انتظار می‌رود که قدرت چانهزنی شرکت‌های مرکزی تعویت شود، ارزش سیستم از طریق عوامل خارجی شبکه افزایش یابد و توانایی کشف ارزش از طریق تعامل افزایش یابد [۱۸].

با این تفاسیر، می‌توان هر کدام از بوم‌سازگان‌های دانش و کسب‌وکار را از دو رویکرد فوق مورد بررسی قرار داد.

- بوم‌سازگان دانش به عنوان وابستگی: بازیگرانی مانند دانشگاه‌ها، مؤسسات تحقیقاتی دولتی و بنگاه‌های انتفاعی، که به منظور خلق دانش، حول یک بازیگر محوری فعالیت می‌کنند [۱۴]. مانند بوم‌سازگان دانش دانشگاه الف، بوم‌سازگان دانش مرکز تحقیقات ن.

- بوم‌سازگان دانش به عنوان ساختار: بازیگرانی مانند دانشگاه‌ها، مؤسسات تحقیقاتی دولتی و بنگاه‌های انتفاعی، که به منظور ارائه ارزش دانشی با یکدیگر همکاری می‌کنند [۷]. مانند بوم‌سازگان دانشی فناوری نانو.

- بوم‌سازگان کسب‌وکار به عنوان وابستگی: گروهی از شرکت‌ها که حول یک شرکت یا پلتفرم محوری با ترکیب مهارت‌ها و دارایی‌های خود ارزش ایجاد می‌کنند [۱۶]. مانند بوم‌سازگان کسب‌وکار دیجی‌کالا، بوم‌سازگان کسب‌وکار سینمازن.

- بوم‌سازگان کسب‌وکار به عنوان ساختار: گروهی از شرکت‌ها که به طور همزمان با ترکیب مهارت‌ها و دارایی‌های خود در ایجاد یک ارزش محوری، همکاری می‌کنند [۱۱ و ۱۹]. مانند بوم‌سازگان کسب‌وکار خودروی الکتریکی، بوم‌سازگان کسب‌وکاری هوش مصنوعی.

### ۳-۲ تعامل بوم‌سازگان‌های کسب‌وکار و دانش

همانطور که مراحل مختلف فرایند ایجاد ارزش با یکدیگر در ارتباط بوده و به یکدیگر ورودی و خروجی می‌دهند یا به مراحل دیگر تبدیل می‌شوند، بوم‌سازگانهایی هم که بر هر کدام از این مراحل تمرکز دارند، به منظور خلق ارزش بایستی این تعامل را با یکدیگر برقرار نمایند. والکوکاری [۶]، با

است [۱۶]. در این دیدگاه، موقعیت‌ها از پیوندها ناشی می‌شوند. میاندار و اطرافیانش<sup>۱</sup>، کارگزارها<sup>۲</sup> و بمناسبت‌ها<sup>۳</sup>، برخی از شخصیت‌های آشنا در این دیدگاه هستند (به طور مثال بوم‌سازگان دانشی دانشگاه الف یا بوم‌سازگان کسب‌وکاری شرکت ب). در رویکرد بوم‌سازگان به مثابه ساختار، ارزش پیشنهادی برای بوم‌سازگان شناسایی می‌شوند با پیگیری فعالیت‌های پشتیبان آن، بازیگران شناسایی می‌شوند [۱۷] (مثلاً بوم‌سازگان تولید خودروی الکتریکی یا بوم‌سازگان ساخت واکسن). رویکرد اول به بازیگرانی علاقه دارد که رابطه مستقیمی با بازیگر کانونی دارد، اما دومی ممکن است به بازیگرانی ختم شود که هیچ ارتباط مستقیمی با شرکت کانونی ندارند یا حتی بوم‌سازگان ممکن است بازیگر کانونی نداشته باشد. الزام همسویی، پیوندها و موقعیت‌ها را در یک بوم‌سازگان تجاری دیگر می‌کند [۱۶].

در مرحله بلوغ، بوم‌سازگان عمدهاً توسط بازیگران کانونی خود شناخته می‌شود و بحث در مورد آن به عنوان وابستگی آسان‌تر است. اما در مرحله آغازین، مطالعه بوم‌سازگان با گزاره ارزش کانونی از طریق شناسایی ساختار آن آسان‌تر است [۱۷].

فعالیت‌ها، بازیگران، موقعیت‌ها و پیوندها عناصر سازنده یک بوم‌سازگان به مثابه ساختار هستند. فعالیت‌ها و ظایف مورد نیازی هستند که برای تحقق ارزش پیشنهادی باید انجام شوند. بازیگران مسئول انجام فعالیت‌ها هستند. در یک بوم‌سازگان، یک بازیگر ممکن است مسئول چندین فعالیت باشد و یک فعالیت ممکن است توسط چندین بازیگر انجام شود. موقعیت‌ها، پیکربندی بازیگران مختلف در جریان‌های فعالیت را تعریف می‌کنند و پیوندها، جریان قابل تحويل بین بازیگران را نشان می‌دهند. پول، محصولات فیزیکی، داده‌ها و تأثیر، چند نوع قابل تحويل هستند که می‌توانند از طریق پیوندهای یک بوم‌سازگان جریان داشته باشند [۱۱].

رویکرد وابستگی بر از هم گسیختگی مرزهای صنعتی سنتی، افزایش وابستگی متقابل و قابلیت روابط همیستی متتمرکز است. شاخص‌هایی مانند تعداد شرکا، تراکم شبکه و مرکزیت

<sup>1</sup> Hub-And-Spoke

<sup>2</sup> Brokers

<sup>3</sup> Platforms

بومسازگان شامل افراد، جوامع، سازمان‌ها، منابع مادی، قوانین و سیاست‌ها در کسب‌وکارهای بزرگ و کوچک، دانشگاه‌ها، دولت، مؤسسات تحقیقاتی و آزمایشگاه‌ها و بازارهای مالی است که به طور جمعی در جهت توامندسازی جریان دانش کار می‌کنند [۲۱]. این رویکرد بر مشارکت بازیگران فردی و ساختارهای نهادی برای افزایش ظرفیت نوآوری نهادی تأکید می‌کند. این فعل و انفعالات می‌تواند خودبهخود ظاهر شود. با این حال، محققان به اهمیت نقش‌های اجتماعی متمرکز و فعالیت‌های واسطه‌ای که در این فرآیند نقش دارند، اشاره کرده‌اند [۲۲].

#### ۴- نهادهای میانجی یا واسطه

واسطه یا میانجی، یک سازمان یا بدنی است که به عنوان یک عامل یا واسط در هر جنبه‌ای از فرایند نوآوری، میان دو یا چند طرف، عمل می‌کند [۱]. نهادهای واسط یا میانجی را می‌توان به عنوان سازمان‌هایی در نظر گرفت که هدف اصلی آنها توامندسازی سایر بازیگران فعال در یک سیستم است. مطالعات مختلفی، عنایین مختلفی برای واسطه‌ها در نظر گرفته‌اند. میانجی<sup>۱۰</sup>، طرف سوم<sup>۱۱</sup>، واسطه دانشی<sup>۱۲</sup>، پلزن<sup>۱۳</sup> و بروکر یا کارگزار<sup>۱۴</sup> در ابتدای توسعه رویکرد خطی به سیستمی، سازمان فراساختار<sup>۱۵</sup>، مرز گستر<sup>۱۶</sup>، واسطه اطلاعاتی یا کارگزار دانشی<sup>۱۷</sup> و میانجی نوآوری باز<sup>۱۸</sup> در رویکردهای شبکه‌ای و نظام نوآوری و در نهایت بازیگران چندگانه<sup>۱۹</sup>، عرصه‌های تعامل<sup>۲۰</sup>، واسطه‌های گذار<sup>۲۱</sup>، واسطه‌های سیستم باز<sup>۲۲</sup> و سازمان‌های حامی کارافرینی<sup>۲۳</sup> در رویکرد بومسازگان، اسامی مختلفی است که محققان بر این سازمان‌ها گذارده‌اند.

#### الف) کارکردهای واسطه‌ها

میانجی‌ها به عنوان پلی میان بازیگران سیستم‌ها و شبکه‌ها هستند، که به دلیل هزینه‌های بالای تبادل، یا مسائل ارتباطی

تشريح تفاوت میان منطقه‌های مختلف بومسازگان، اینطور تشريح می‌کند که به دلیل این منطقه‌های متفاوت، ارتباط میان بومسازگان، همانند ارتباط میان اعضای هر بومسازگان، بايستی ویژگی‌هایی همچون (الف) غیرخطی و سیستمی بودن، (ب) رویکرد همزیستی داشتن<sup>۱</sup> و (ج) وجود سازوکارهای ساخت بشر برای برقراری این ارتباط دارا باشد. وی اینگونه طرح مسئله می‌کند که سازوکارهای پلتفرمی یا شرکت‌های محوری، می‌توانند به عنوان پل زننده میان بومسازگانها عمل کنند. کلاریس<sup>۲</sup> و همکاران، تعامل میان بومسازگان دانش و کسب‌وکار را منجر به ایجاد بومسازگان کسب‌وکار به عنوان خروجی بومسازگان دانش می‌دانند [۷]. شافر<sup>۳</sup> و همکاران، نیز جریان دو سویه دارایی‌های میان دو بومسازگان نوآوری و کارافرینی (مشروعیت، سرمایه مالی، سرمایه انسانی و دانش) را به منظور تقویت نقش دانشگاه در این دو بومسازگان بررسی نموده و ارتباط پایدار میان دو بومسازگان را برای عملکرد مؤثر تمامی بازیگران بومسازگان، ضروری دانسته‌اند [۸]. اکسنوفوا<sup>۴</sup> و همکاران، نیز با تمرکز بر یک فناوری، چالش‌های توسعه بومسازگان دانش به بومسازگان کسب‌وکار را تشريح کرده‌اند [۲۰]. در یک رشته مطالعات نوظهور، مفهومی به نام بوممرز، فضای اشتراک میان دو زیست‌بوم متفاوت در نظر گرفته شده که به عنوان مکان تبادل دانش و نوآوری عمل کنند. بوممرزها، نواحی مرزی و گذار بین دو یا چند بومسازگان مختلف هستند که دانش، فناوری و ایده‌ها به اشتراک گذاشته شده و به نوآوری‌های جدید تبدیل می‌شوند [۵].

همکاری میان دو یا چند بومسازگان، یا از جنس تعاملات بین بازیگران مختلف در بومسازگان بر مبنای تبادل دارایی‌های اصلی و دارایی‌های مکمل از جمله سرمایه، دانش و نیروی انسانی [۸] است یا مبنی بر شکل‌گیری و تداوم همکاری؛ که تنظیم، سازگاری<sup>۶</sup> و همگرایی<sup>۷</sup> را به هدف مشارکت<sup>۸</sup> و همکاری<sup>۹</sup> ضروری می‌نماید [۱۳ و ۱۴].

<sup>۱</sup>وابستگی میان اعضا در همکاری

<sup>2</sup>Clarysse

<sup>3</sup>Schaeffer

<sup>4</sup>Aksanova

<sup>5</sup>Adjustment

<sup>6</sup>Adaption

<sup>7</sup>Convergence

<sup>8</sup>Collaboration

<sup>9</sup>Cooperation

<sup>10</sup>Intermediary

<sup>11</sup>Third Party

<sup>12</sup>Knowledge intermediary

<sup>13</sup>Bridge maker

<sup>14</sup>Broker

<sup>15</sup>Meta-organization

<sup>16</sup>Boundary spanner

<sup>17</sup>information broker

<sup>18</sup>Open innovation intermediary

<sup>19</sup>Multisided Actors

<sup>20</sup>Interaction Area

<sup>21</sup>Transition Intermediaries

<sup>22</sup>Open System Intermediaries

<sup>23</sup>Entrepreneurship Supporting Organizations

است. ون‌لنته<sup>۲</sup> و همکاران سه نوع را متمایز کرده‌اند: واسطه‌های سخت، مانند سازمان‌های پژوهشی و فناوری که در زمینه انتقال دانش فنی و انتقال فناوری فعالیت می‌کنند. واسطه‌های نرم مانند اتاق‌های بازرگانی یا مراکز نوآوری که به مهارت‌های واسطه‌ای، منابع انسانی یا یادگیری از دیدگاه نوآوری در کسبوکار معطوف می‌شوند؛ و واسطه‌های سیستمی که به عنوان بازیگران راهبردی‌تر، میانجی‌گری چند بازیگر، سازماندهی گفتمان و ایجاد شرایط برای یادگیری را فراهم می‌کنند [۲۶]. کلرکس و لیوویس<sup>۳</sup>، یک نوع‌شناسی مشابه برای سیستم نوآوری کشاورزی ایجاد کردند [۲۵]. هادسن<sup>۴</sup> و همکاران نیز، با بررسی اینکه آیا واسطه‌ها اولویت‌های تولید بیرونی یا زمینه‌ای خاص را آغاز یا اجرا می‌کنند و اینکه آیا پاسخ‌های آنها سیستمی یا اپیزودیک است، چهار حالت واسطه‌گری (الف) واسطه‌گری مجرایی<sup>۵</sup> (اجrai پروژه‌محور اولویت‌های بیرونی) ب) واسطه‌گری تکه‌ای<sup>۶</sup> (آغاز و اجرای پروژه‌محور اولویت‌های مبتنی بر زمینه) ج) تحمیل نظاممند<sup>۷</sup> (پاسخ در سطح سیستم به اولویت‌های بیرونی) و د) واسطه‌گری درون‌زا<sup>۸</sup> (آغاز و اجرای نظاممند اولویت‌های مبتنی بر زمینه) را در زمینه‌های انرژی شهری مشخص کردند [۲۷]. کیویما<sup>۹</sup> و همکاران نیز بر اساس تئوری گذار و سطح سیستم، به انواع میانجی سیستم<sup>۱۰</sup>، میانجی گذار مبتنی بر رژیم<sup>۱۱</sup>، میانجی نیچ<sup>۱۲</sup>، میانجی فرایند<sup>۱۳</sup> و میانجی کاربر<sup>۱۴</sup> اشاره نموده‌اند [۲۴].

در این مطالعه، تلاش بر آن است تا با پایه قرار دادن ارتباط میان بوم‌سازگان دانش و کسبوکار، با توجه به کارکردهایی که میانجی‌ها در این ارتباط ایفا می‌کنند، گونه‌شناسی متفاوت و جامع‌تری ارائه شود. با توجه به توضیحاتی که در بخش بوم‌سازگان از انواع بوم‌سازگان داده شد و جدول ۱ که کارکردهای کلی واسطه‌ها را در سطح بوم‌سازگان ارائه کرده

منتج از تفاوت فرهنگ، منافع و ظرفیت جذب و تبادل دانش، قادر به برقراری ارتباط مستقیم نیستند. به طور کلی، میانجی‌ها پس از اثبات ضرورت وجودی، از سال ۲۰۰۶ با مطالعه معروف هاولر [۱۱]، با انواع کارکردهایشان مورد شناسایی قرار گرفته‌اند. برخی محققان میانجی‌ها را به عنوان تسهیلگران نوآوری معرفی می‌کنند که درگیر در فعالیت‌های ایجاد سیستم و شبکه‌اند که علاوه بر تبادل کالا و دانش، به این فعالیت‌ها می‌پردازند [۲۳]. برخی دیگر واسطه‌ها را بازیگرانی می‌دانند که فرایند تبادل را شکل می‌دهند، مثلاً مشاورانی که دانش منتقل شده را برای مشتریان آن ترجمه می‌کنند [۲۴]. برخی دیگر از مطالعات، به نقش تنظیم‌گری نهادی میانجی‌ها توجه بیشتری داشته‌اند به طوری که این نهادها را ایجادکننده محیطی برای هم‌فرهنگی، هم‌یادگیری و بروکری سیاستی دانسته‌اند [۴۰] و [۲۴]. کریستالیس و جسمی<sup>۱</sup>، بوم‌مرز را به عنوان یک نهاد میانجی میان بوم‌سازگان در نظر گرفته که کارکردهایی مانند ایجاد اعتماد و شبکه‌سازی، تسهیل تعاملات بین بوم‌سازگان مختلف و یکپارچه‌سازی دانش و ایجاد ساختارهای پایدار را به انجام می‌رساند [۴۰].

در تمامی این رویکردها، مهم‌ترین ویژگی این نهادها، واسطه‌گری است. در تحقیقات مختلف که رویکرد سیستمی و بوم‌سازگانی در آنها پررنگ‌تر است، کارکردهایی متفاوت از رویکرد خطی که بیشتر بر انتقال دانش و فناوری تأکید می‌کرد، برای میانجی‌ها بر شمرده شده که مهم‌ترین این کارکردها، مدیریت سیستم یا شبکه، تسهیل‌گری ارتباط میان بازیگران مختلف و فراهم‌آورنده منابع به شمار می‌روند [۲۵] و [۲۶]. با مرور انواع این کارکردها و با این منطق که میانجی‌های بوم‌سازگانی باشیستی علاوه بر کارکردهای سطح بوم‌سازگان، کارکردهای سطح سیستم و شبکه را نیز پوشش دهند، در یک دسته‌بندی جدید، مطابق جدول ۱، کارکردهای میانجی‌های بوم‌سازگانی در چهار دسته سازماندهی سیستم، ایجاد زیرساخت شتابده‌ی، تسهیل دسترسی به دارایی‌های مکمل و تسهیل دسترسی به بازار را فراهم می‌آورند.

### ب) دسته‌بندی انواع واسطه‌ها

دسته‌بندی‌های متفاوتی از انواع میانجی‌ها تا کنون شکل گرفته

<sup>2</sup> Van Lente

<sup>3</sup> Klerkx & Leeuwis

<sup>4</sup> Hodson

<sup>5</sup> Conduit Intermediation

<sup>6</sup> Piecemeal Intermediation

<sup>7</sup> Systemic Imposition

<sup>8</sup> Endogenous Intermediation

<sup>9</sup> Kivimaa

<sup>10</sup> Systemic Intermediary

<sup>11</sup> Regime-Based Transition Intermediary

<sup>12</sup> Niche Intermediary

<sup>13</sup> Process Intermediary

<sup>14</sup> User Intermediary

<sup>1</sup> Krystallis & Jasim

گروه‌بندی موارد مشابه است. این گونه‌های ایده‌آل در کنار هم، یک گونه‌شناسی را تشکیل می‌دهند [۳۱]. تفاوت اصلی این نوع تحلیل برای نیل به گونه‌شناسی در خروجی آن است که مروری بر گونه‌ها، شامل کیس‌های توضیح دهنده<sup>۳</sup> است.

در این تحقیق از روش گونه‌شناسی-تحلیل گونه‌های ایده‌آل استفاده شده است. بدین صورت که در ابتدا مدل اولیه (ابعاد پایه گونه‌شناسی (وابسته یا ساختاری بودن بوم‌سازگان) و کارکردهای واسطه‌ها) بر اساس مبانی مستخرج از پیشنه موضع طراحی شده، سپس برای آن شواهد تکمیل کننده از طریق مطالعه موردنی گونه‌های ایده‌آل جمع‌آوری شده است.

گام‌های پیموده شده برای ایجاد گونه‌شناسی عبارتند از:

- مرور پیشنه برای یافتن کارکردهای واسطه‌ها در سطح بوم‌سازگان و استخراج ابعاد گونه‌شناسی: در این بخش چارچوب کلی گونه‌شناسی مبتنی بر انواع بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانش (وابسته و ساختاری) مطابق شکل ۱ ایجاد شد و کارکردهای کلی میانجی‌های بوم‌سازگان، برای توضیح ویژگی‌های گونه‌ها، استخراج شد. در نهایت در یک جلسه کانونی با سه خبره دارای حداقل ۱۰ سال سابقه مطالعاتی در حوزه نهادهای میانجی، با در اختیار قرار دادن فهرستی از کارکردهای احصاء شده برای نهادهای میانجی، کارکردهای میانجی‌های سطح فراسیستم، در دو لایه، مطابق جدول ۱ دسته‌بندی گردید.

جلسه خبرگانی برای انتخاب نمونه‌هایی از گونه‌های ایده‌آل: برای هر گونه چارچوب شکل ۱، طی یک جلسه خبرگانی، متشكل از سه خبره با حداقل ۱۰ سال سابقه مطالعاتی در حوزه نهادهای میانجی و بوم‌سازگان، یک کیس در دسترس، در قلمرو مرزهای ایران انتخاب شد (اطلاعات کیس‌ها در جدول ۲). معیار انتخاب کیس، دارا بودن ارتباط با بوم‌سازگان وابسته و ساختاری در خانه‌های مشخص گونه‌شناسی اولیه، دارا بودن شواهدی از انجام کارکردهای میانجی گرانه در سطح بوم‌سازگانی و دارا بودن سطحی از اعتبار و شهرت در حوزه کاری بوده است.

است، یک گونه‌شناسی اولیه مطابق شکل ۱ می‌توان شکل داد.

### ۳- روش تحقیق

رویکرد حاکم بر پژوهش حاضر کیفی بوده و گام‌های این پژوهش بر اساس گام‌های نوعی از فرایند کلاسیک گونه‌شناسی یعنی مطالعه گونه‌های ایده‌آل<sup>۱</sup> چیدمان شده‌اند. گونه‌شناسی عبارت است از ساختار سلسله مراتبی از دسته‌ها که برای سازماندهی اشیاء بر اساس شباهتها و تفاوت‌هایشان استفاده می‌شود [۲۸]. گونه‌شناسی، در واقع گروه‌بندی کردن موردها در گونه‌های مختلف، بر اساس ویژگی‌های مشترک و درجه بروز الگوهای خاصی از این ویژگی‌هاست. گونه‌شناسی‌های زیادی در مطالعات روانشناسی و علوم اجتماعی بر اساس تحلیل داده صورت گرفته است [۲۹]. گونه‌شناسی این مقاله بر اساس داده‌های کیفی و مطالعه گونه‌های ایده‌آل توسعه داده شده است.

گونه‌شناسی «نتیجه یک فرآیند گروه‌بندی» است که از طریق آن موضوع تحقیق «به کمک یک یا چند ویژگی به گروه‌ها یا انواعی تقسیم می‌شود». یک نوع با یک «ترکیب خاص از ویژگی‌ها» تعریف می‌شود؛ یعنی ترکیبی از ویژگی‌ها که به گونه‌ای ساخته شدن تا عناصر درون یک نوع تا حد ممکن مشابه باشند، در حالی که تفاوت‌های بین انواع به همان اندازه قوی است. همانطور که کلوژ<sup>۲</sup> تأکید می‌کند، «گونه‌ها همیشه سازه‌هایی هستند» که «به ویژگی‌هایی که مبنای گونه‌شناسی را تشکیل می‌دهند، وابسته‌اند» [۲۹]. این ویژگی‌ها در تحقیق حاضر، واسط بودن میان بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانش وابسته یا ساختاری است (سطر و ستون‌های شکل ۱).

تحلیل نوع ایده‌آل به عنوان یک روش گونه‌شناسی کیفی در این مطالعه استفاده شده که عبارتست از معرفی گروه‌بندی (گونه‌ها) شرکت‌کنندگان در مجموعه داده برای سازماندهی و درک افراد/اشیاء بر اساس شباهت‌های درون‌گروهی و تفاوت‌های بین گروهی آنها [۳۰]. تحلیل گونه ایده‌آل به طور خلاصه، مقایسه سیستماتیک موارد یا شرکت‌کنندگان در یک مجموعه داده کیفی برای تشکیل «گونه‌های ایده‌آل» یا

<sup>3</sup> Illustrative cases

<sup>1</sup> Ideal types

<sup>2</sup> Kluge

جدول ۱) کارکردهای واسطه‌ها در سطح سیستم و بوم‌سازگان

مطالعات مرجع	روش انجام کارکرد	مطالعه کارکرد
[۲۱]، [۹]، [۳]، [۲۱]، [۲۲]، [۳۶]، [۲۴]، [۳۵]، [۳۹]	اجتماع بازیگران از بخش‌های مختلف، تسهیل سازوکارهای اشتراکی بین آنها از جمله ارتباطات مقطعی یا راهبردی، رسمی یا غیررسمی، متصرک یا غیرمتصرک بهمنظور ایجاد یک مجموعه برای جهت‌دهی همکاری به‌سوی اهداف مشخص	سازماندهی سیستم و شبکه
[۲۱]، [۲]، [۳]، [۳۵]، [۳۳]، [۲۴]، [۳۷]، [۳۶]	ایجاد بستر یا زیرساخت فیزیکی برای دسترسی به خدمات و حمایت‌های خاص، طراحی برنامه‌های جدید، آزمایش راه حل‌ها، رسیدن به مقیاس، یادگیری و کارآفرینی	ایجاد زیرساخت یادگیری و شتابدهی
[۲۱]، [۹]، [۳]، [۳۳]، [۳۲]، [۳۹]	تمهید سازوکارهایی برای دسترسی به منابع مالی، دانشی، ارتباطدهی، مشاوره و مشروعيت بازیگران درونی و بیرونی یک سیستم/بوم‌سازگان	تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل
[۳۵]، [۳۳]، [۲]	تسهیل تجاری‌سازی و دسترسی به بازارهای جدید، کاربردهای جدید و کاربران جدید برای خروجی‌های سیستم/بوم‌سازگان	تسهیل دسترسی به بازار

بوم‌سازگان کسب‌وکار	
ساختراری	وابسته
گونه ب: واسطه میان یک بوم‌سازگان دانشی خاص با بوم‌سازگانی از کسب‌وکارها	گونه الف: واسطه میان یک بوم‌سازگان کسب‌وکاری خاص و یک بوم‌سازگان دانشی خاص
گونه دال: واسطه میان بوم‌سازگان‌های کسب‌وکاری و بوم‌سازگان‌های دانشی بر روی یک موضوع	گونه ج: واسطه میان یک بوم‌سازگان کسب‌وکاری خاص با بوم‌سازگان‌های دانشی

شکل ۱) چارچوب اولیه گونه‌شناسی واسطه‌های بوم‌سازگان کسب‌وکار و بوم‌سازگان دانش

- مصاحبه صورت پذیرد. در مصاحبه، سؤالاتی در خصوص اینکه کیس مورد نظر چه کارکردهایی از کارکرد را انجام می‌دهد، هر کدام را به چه صورت به انجام می‌رساند، کدامیک کارکرد مستقیم آن و کدامیک کارکرد جانی است پرسیله شد. در مواردی که متون و مصاحبه با یک نفر، منجر به تکمیل اطلاعات مورد نیاز نشد، از طریق معرفی فرد مصاحبه‌شونده، شخص دیگری برای مصاحبه تکمیلی انتخاب و مورد مصاحبه واقع گردید.
- برای تأیید صحت گونه‌شناسی ایجادشده، محتوای گونه‌شناسی نهایی، در یک جلسه خبرگانی، به تأیید خبرگان رسید.

- مطالعه موردي گونه‌های ایده‌آل: بهمنظور شناسایی ویژگی‌های میانجی‌گرانه هر گونه، در هر گونه ایده‌آل با مطالعه کتابخانه‌ای و مصاحبه نیمه‌باز با افراد در ارتباط با کیس، اطلاعات مورد نیاز جمع‌آوری گردید و با تحلیل محتوای جهت‌دار مصاحبه‌ها و متون در دسترس در انطباق با جدول ۱، ویژگی‌های هر گونه استخراج گردید. بهمنظور دستیابی صحیح به اطلاعات، سعی شد در هر مورد، حداقل با سه نفر، یک نماینده از بوم‌سازگان دانشی دارای سابقه حداقل ۲ سال کار در ارتباط با نهاد میانجی، یک نماینده از بوم‌سازگان کسب‌وکاری دارای سابقه حداقل ۲ سال کار در ارتباط با نهاد میانجی و یک نماینده از نهاد میانجی (در همه موارد با مدیر مجموعه مصاحبه شد)،

### جدول ۲) اطلاعات مربوط به نمونه‌های گونه‌های ایده‌آل

نمونه‌ها	گونه الف: صندوق سرمایه‌گذاری خطرپذیر ف.	گونه ب: ناحیه نوآوری دانشگاه ش.	گونه جیم: شتاب‌دهنده پ.	گونه دال: مرکز نوآوری صنعت ا.	نوع اطلاعات
سابقه فعالیت (سال)					سابقه فعالیت (سال)
موقعیت مکانی	هم‌چوار بوم‌سازگان کسب‌وکار	هم‌چوار بوم‌سازگان کسب‌وکار	نژدیک به بوم‌سازگان کسب‌وکار	غیرهم‌چوار - دارای مرکزیت مکانی دسترسی به بازیگران مختلف	۴
نوع مجموعه	CVC	پارک علم و فناوری	شتاب‌دهنده	مرکز نوآوری	۸
حوزه کاری	فولاد	متتنوع	دارو	معدن	۵
منابع اطلاعاتی در دسترس	سایت مجموعه گزارش‌های عملکردی مجموعه (۲ مورد)	سایت مجموعه گزارش عملکردی مجموعه (۳ مورد)	سایت مجموعه گزارش‌های عملکردی مجموعه (۱ مورد)	فایل معرفی مجموعه گزارش‌های عملکردی مجموعه (۳ مورد)	۱
افراد مصاحبه‌شونده	مدیر فعال بوم‌سازگان دانشی مرتب (۱نفر)	مدیر فعال بوم‌سازگان دانشی مرتب (۲نفر)	مدیر فعال بوم‌سازگان دانشی مرتب (۱نفر)	مدیر فعال بوم‌سازگان کسب‌وکاری مرتب (۲نفر)	مدیر فعال بوم‌سازگان کسب‌وکاری مرتب (۲نفر)

#### • ناحیه نوآوری دانشگاه ش.

ناحیه ش به عنوان یک گونه ایده‌آل از واسط میان بوم‌سازگان دانش وابسته و بوم‌سازگان کسب‌وکار ساختاری مورد بررسی واقع شد. این ناحیه کارکردهای مربوط به سازماندهی سیستم و شبکه و تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌ها را به صورت کارکرد غالب، کارکرد شتاب‌دهی و ایجاد زیرساخت را در درجه بعدی دنبال نموده و برای کارکرد ایجاد دسترسی به بازار برنامه مستقیمی نداشته است. تفاوت این مورد با صندوق ف در تسهیل دسترسی به منابع، اختصاص یافتن درصد کمتری از دارایی‌های مالی و تمرکز بر دارایی‌های نامشهود مانند نیروی انسانی و مشروعيت است (جدول ۴).

#### • شتاب‌دهنده پ.

شتاب‌دهنده پ به عنوان یک گونه از واسط میان بوم‌سازگان کسب‌وکار وابسته و بوم‌سازگان دانش ساختاری مورد بررسی قرار گفت. این شتاب‌دهنده که در حوزه کاری بوم‌سازگان کسب‌وکاری وابسته مشغول به فعالیت است، کارکردهای ایجاد زیرساخت یادگیری و شتاب‌دهی و تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل را به عنوان فعالیت‌های غالب دنبال

#### ۴- نتایج

##### ۱- ابعاد گونه‌شناسی و دسته کارکردهای میانجی‌ها به عنوان ویژگی‌های توضیح‌دهنده

بر مبنای مرور پیشینه نظری، ابعاد گونه‌شناسی، نوع بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار قرار گرفت (شکل ۱) که در خانه‌های آن، ویژگی‌های گونه‌های ایده‌آل مبتنی بر کارکردهای میانجی‌گرانه آن گونه (مطابق دسته‌بندی جدول ۱)، قرار خواهد گرفت.

##### ۴- ویژگی‌های میانجی‌گرانه گونه‌های ایده‌آل

- صندوق سرمایه‌گذاری خطرپذیر ف.

صندوق ف، به عنوان یک گونه ایده‌آل از واسط میان بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانش وابسته مورد مطالعه قرار گرفت. این صندوق که در حوزه کاری شرکت مادر در حال فعالیت است، کارکردهای میانجی‌گرانه را به صورت غالب در حوزه‌های تسهیل دسترسی به بازار و تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌ها و به صورت جانبی در شبکه‌سازی میان بازیگران (با هدف افزایش نوآوری باز متمایل به بوم‌سازگان کسب‌وکاری وابسته خود) و ایجاد زیرساخت شتاب‌دهی و یادگیری پیگیری می‌نماید (جدول ۳).

کار داشته است. کارکردهای تسهیل دسترسی به دارایی‌ها و تسهیل دسترسی به بازار، به عنوان کارکردهای جانبی مورد توجه بوده‌اند (جدول ۶).

### ۴-۳ گونه‌شناسی نهایی

باتوجه به آنچه در مطالعه گونه‌های ایده‌آل گذشت، گونه‌شناسی نهایی مبتنی بر کارکردهای میانجی‌های انواع بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانش به صورت شکل ۲، ایجاد می‌گردد.

کرده و شبکه‌سازی و ایجاد سیستم را به عنوان نتیجه این فعالیت‌ها در نظر گرفته و فعالیت‌های محدودی در سطح مشاوره در کارکرد دسترسی به بازار انجام می‌دهد (جدول ۵).

- مرکز نوآوری صنعت.

مرکز ا، به عنوان گونه‌ای ایده‌آل از واسط میان بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانشی ساختاری مورد مطالعه قرار گرفت. این مرکز بر کارکردهای سازماندهی سیستم و شبکه تمرکز بسیاری داشته و برای ارتقای کیفیت بازیگران بوم‌سازگان، ایجاد یادگیری و زیرساخت‌های شتاب‌دهی را نیز در دستور

جدول ۳) کارکردهای میانجی‌گرانه صندوق ف.

کارکردها	سازماندهی سیستم و شبکه	ایجاد زیرساخت یادگیری و شتاب‌دهی	تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل	تسهیل دسترسی به بازار
	شبکه‌سازی میان بوم‌سازگان کسب‌وکاری وابسته و بازیگران صفت نوآوری از طریق ابزارهای مالی در اختیار مانند	ایجاد فضای کار اشتراکی برای استارتاپ‌ها و تیم‌های تحقیقاتی مورد نیاز مرتب	حمایت مالی مستقیم از استارتاپ‌ها و تیم‌های تحقیقاتی مورد نیاز فراخوان‌ها و نیازهای شرکت	حمایت‌های مالی و زیرساختی برای رسیدن به اقتصاد مقیاس/صادرات
	سرمایه‌گذاری در شرکت‌ها، استارتاپ‌ها، حمایت از تحقیق و توسعه در حوزه‌های خاص	در اختیار قرار دادن زیرساخت‌های تولیدی برای نمونه محصولات یا مقیاس موردنیاز شرکت مادر	مشارکت در پژوهش‌های فناورانه مورد نیاز موضوع فعالیت شرکت در حوزه‌های چالشی و فناوری‌های جدید	خرید محصولات و خدمات مادر
فعالیت‌های ذیل کارکرد	حمایت از ایجاد مرکز نوآوری دانشگاهی توسط صندوق در محل دانشگاه	مشاوره‌های مالی و پشتیبانی به استارتاپ‌ها و تیم‌ها و دیگر شرکت‌های تکمیل‌کننده زنجیره ارزش شرکت مرتب	مشاورکت با سایر صندوق‌های سرمایه‌گذاری برای توسعه/ تکمیل زنجیره ارزش شرکت مادر	وارد کردن شرکت‌های دانش‌بنیان در زنجیره تأمین شرکت مادر
	حمایت از برگزاری رویداد کارگاه و تورهای صنعتی	حمایت از ایجاد زیرساخت (مراکز نوآوری) در دانشگاه مرتب	استفاده از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان ممتاز در صندوق و در شرکت مادر (حمایت از پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌ها، استخدام پرسنل و مشاور)	مشارکت سهامی در پژوهش‌های مورد حمایت
	انجام مطالعات روند صنعت مربوطه، چالش‌ها و نوآوری‌های موردنیاز صنعت و انتشار آنها	ایجاد مسیرهای دسترسی (ضمانت، معرفی، تفاهم سه‌جانبه و ...) به منابع سایر شرکت‌های مرتب یا مجموعه دانشی مرتب برای استارتاپ‌ها و تیم‌های تحقیق و توسعه موردن حمایت	در اختیار قرار دادن شبکه صنعتی شرکت مادر برای بازاریابی	

جدول ۴) کارکردهای میانجی‌گرانه ناحیه ش

تسهیل دسترسی به بازار	تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل	ایجاد زیرساخت یادگیری و شتاب‌دهی	سازماندهی سیستم و شبکه	کارکردها
فعالیت‌های ذیل کارکرد	به جریان درآمدن منابع میان مجموعه‌های مختلف مستقر (شرکت‌های بزرگ با شرکت‌های کوچک، شرکت‌های کوچک با شرکت‌های بزرگ، شرکت‌ها با تیم‌های سرمایه‌گذاری و حمایت شرکت‌ها در برنامه‌های توسعه ناحیه، رویدادها و دوره‌های آموزشی)	ایجاد فضای کار اشتراکی برای استارت‌اپ‌ها و تیم‌های تحقیق و توسعه مبتنی بر برگزاری دوره‌های آموزشی و توانمندسازی برای تیم‌های فناور و نوآور	ایجاد فضایی در اطراف دانشگاه برای قرارگیری شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور در کنار یکدیگر	
	در اختیار قراردادن منابع مالی به شرکت‌های پارک دانشگاه	شبکه کردن تیم‌های حاضر در ناحیه برای یادگیری متقابل	ایجاد شبکه‌ای از مردم، فناوران و دانشگاهیان در یک منطقه جغرافیایی نزدیک به دانشگاه	
	ایجاد مشروعتی و خوش‌نامی برای شرکت‌های مستقر	تأمین فضای کاری شرکتی برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه	برگزاری رویدادهای شبکه‌سازی در حوزه‌های مختلف دانشی	
	تجمعی منابع در دسترس دانشگاه برای در اختیار قرار دادن به شرکت‌ها	ایجاد خوش‌های تخصصی میان بازیگران برای تقویت شبکه‌های دانشی تخصصی		
	بکارگیری دانشجویان ممتاز، فارغ‌التحصیلان و اعضای هیئت علمی دانشگاه در شرکت‌های مستقر	تجمعی امکانات زیست‌بوم دانشگاه در قالب یک میانجی برای اتصال میان بازیگران (مرکز رشد، شتاب‌دهنده، صندوق پژوهش و فناوری و پارک)		

جدول ۵) کارکردهای میانجی‌گرانه شتاب‌دهنده پ

تسهیل دسترسی به بازار	تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل	ایجاد زیرساخت یادگیری و شتاب‌دهی	سازماندهی سیستم و شبکه	کارکردها
فعالیت‌های ذیل کارکرد	ارائه خدمات بازاریابی داخلی و خارجی توسط شرکت خدمات اقماری	میانجی‌گری تأمین نیروی انسانی برای پژوهه‌های جدید تیم‌های فناور و شرکت مادر	خدمات فنی: - در اختیار قراردادن فضا و تجهیزات آزمایشگاه به پژوهه‌ها و تیم‌های فناور - در اختیار قرار دادن فضای کاری / تولیدی به تیم‌های فناور برای پژوهه‌های خاص (تا کاهش ریسک و رسیدن به مقیاس) - خدمات متورشیپ برای پژوهه‌های خاص - ایجاد مرکز رشد درون شتاب‌دهنده برای آموزش مهارت‌های خاص - انجام مطالعات اولیه پژوهه‌های نوآورانه	ایجاد فضای کار اشتراکی برای شبکه‌سازی میان تیم‌های فناور و شبکه‌سازی تیم‌های فناور و بوم‌سازگان کسب و کار مادر

تسهیل دسترسی به بازار	تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل	ایجاد زیرساخت یادگیری و شتابدهی	سازماندهی سیستم و شبکه	کارکردها
خرید محصولات و فناوری‌های مورد نیاز شرکت مادر	تأمین نیروی انسانی ستادی و اداری از طریق ایجاد شک شرکت اقماری خدماتی	خدمات اداری: - مشاوره برای تشکیل ساختار اداری - مشاوره دانش‌بنیان شدن و اخذ تسهیلات - ایجاد شرکت خدماتی برای ارائه خدمات غیرفنی و اداری به تیم‌های فعال	ایجاد شعب نماینده شتاب‌دهنده در ۱۸ دانشگاه فراغوان ایده‌های توسعه محصولی برای بوم‌سازگان کسب‌وکاری مادر	
	تأمین زیرساخت‌های R&D	تسهیل دسترسی تیم‌های فناور به سرمایه صندوقداری خطرپذیر (ارتباط و ضمانت)	برگزاری و مشارکت در رویدادهای مرتبط با حوزه‌های کاری بوم‌سازگان کسب‌وکاری مادر در سطوح مختلف دانش‌آموزی، دانشجویی، تیم‌های فناوری و کارگرانی، اتحادیه‌های کاری، سازمان‌های تنظیم‌گر و ...	
	تسهیل دریافت مجوزها (دانش‌بنیانی - کارت بازرگانی)			

جدول ۶) کارکردهای میانجی‌گرانه مرکز ا

تسهیل دسترسی به بازار	تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل	ایجاد زیرساخت یادگیری و شتابدهی	سازماندهی سیستم و شبکه	کارکردها
ایجاد فن‌بازار تخصصی حوزه	برگزاری رویدادهای برهم‌رسانی سرمایه‌گذاری	در اختیار قرار دادن فضای کاری اشتراکی مشاوره آموزشی کارگرانی	تمهید موجودیت‌های مختلف برای تشکیل شبکه‌ها در بوم‌سازگان (مرکز رشد، صندوق، شتاب‌دهنده، فن‌بازار تخصصی، جایزه، رویداد، فراغوان و ...)	
ارائه خدمات تجاری‌سازی و مدل کسب‌وکار به شرکت‌های در حال رشد	برگزاری فراغوان‌های ایده‌های برتر و جوایز حرمایت از تحقیقات و پایان‌نامه‌ها	تهیی محتواهای آموزشی و تنظيم رویدادهای آموزشی و توانمندسازی	برگزاری و مشارکت در رویدادهای مرتبط با حوزه‌های کاری بوم‌سازگان مرتبط با صنعت ایجاد ارتباط با انواع بازیگران درگیر در صنعت مرتبط (سیاستگذار، شرکت بزرگ، شرکت کوچک، دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، تیم‌های فناور، اساتید و دانشجویان)	فعالیت‌های ذیل کارکرد
	حرمایت مالی در قالب برنامه‌های شتابدهی و رشد تأسیس صندوق مختص حوزه کاری	برگزاری رویدادهای رونایی از ظرفیت‌ها و محصولات نوین	راهبری فعالیت‌های مختلف مورد نیاز برای ارتباط دهنده بوم‌سازگان با یکدیگر (برنامه‌ریزی و راهبردگذاری برای اقدامات)	

انواع بومسازگان کسب و کار	
ساختاری	وابسته
<p><b>گونه ب: راهبر دارایی های مکمل</b></p> <p><b>تعريف:</b></p> <p>این گونه، با تکیه بر دانش متمايز بومسازگان دانشی، انواع بازيگران بومسازگان را گردهم آورده و با سازماندهی شبکه دارای مشروعیت، جريان یافتن دارایی های مکمل را امکان پذیر می نماید.</p> <p><b>ويژگی ها:</b></p> <p>سازماندهی شبکه در این گونه، پایین به بالاست. بدین صورت که موجودیت های مختلف پارک، مرکز رشد، صندوق و ... موجود بوده و سپس در قالب ناحیه نواوری دانشگاه ش، تجمع و توسعه یافته است.</p> <p>هدف از سازماندهی شبکه، حرکت به سوی توسعه بومسازگان دانشی است.</p> <p>دسترسی به دارایی های مکمل از طریق ارتباطات میان بازيگران و کارکردهای موجودیت های مذکور جريان می یابد.</p> <p>جهت جريان دارایی های مالی به سوی بومسازگان دانشی و جهت جريان دارایی های دانشی / نیروی انسانی به سوی بومسازگان کسب و کاری است.</p> <p><b>کارکردهای غالب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. سازماندهی شبکه: ایجاد فضای خوشنام تجمع شرکت ها در اطراف بومسازگان دانشی مشارکت مالی، سازوکارهای ایجاد دسترسی به منابع (مالی و دانشی) در میان بازيگران مختلف بومسازگان</li> <li>2. دسترسی به دارایی های مکمل: جريان یافتن دارایی میان مجموعه بازيگران بهدلیل وجود شبکه متنوعی از بازيگران در فضا، جريان استخدام و تأمین فضای کاری برای دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه</li> </ol> <p><b>ساير کارکردها:</b></p> <p>ایجاد فضای يادگيري و دسترسی به بازار بر مبنای شبکه سازی قوی، کارکردهای پیامدی می باشند.</p>	<p><b>گونه الف: پیشran ارزش</b></p> <p><b>تعريف:</b></p> <p>این گونه، با تمرکز بر نیازها و چالش های حال و آینده بومسازگان کسب و کاری مرتبط، کارکردهای میانجی گرانه را در جهت برطرف نمودن نیازها و یافتن راه حل چالش ها، در میان انواع بازيگران بومسازگان کسب و کاری و دانشی وابسته خود، دنبال می کند.</p> <p><b>ويژگی ها:</b></p> <p>سازماندهی شبکه در این گونه، رسمي و بالابه پایین، از طریق هسته بومسازگان کسب و کاری صورت می پذیرد. هدف از سازماندهی شبکه، به سوی توسعه بومسازگان کسب و کاری متمایل است.</p> <p><b>ایجاد دسترسی به دارایی های مکمل، به ويژه منابع مالی و دانشی، کارکرد اصلی اين گونه است. جهت جريان دارایی های مالی به سوی بومسازگان دانشی و جهت جريان دارایی های دانشی / نیروی انسانی به سوی بومسازگان کسب و کاری است.</b></p> <p><b>کارکردهای غالب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تسهيل دسترسی به منابع و دارایی های مکمل: سازوکارهای مستقیم تأمین و</li> <li>2. تسهيل دسترسی به بازار: خريد محصولات، خدمات و فناوري، اتصال به زنجيره ارزش هسته بومسازگان کسب و کار (شرکت مادر)، جريان استخدام و</li> </ol> <p><b>بكارگيري نیروی انسانی</b></p> <p><b>ساير کارکردها:</b></p> <p>سازماندهی سیستم بر اساس تأمین مالی و حمایت از دانشگاه شکل می گیرد. ایجاد فضای زیرساخت و يادگيري نیز بر مبنای نیاز و چالش های شرکت مادر است.</p>
	<p>وابسته</p> <p>باشمگان انتبه</p>

انواع بوم‌سازگان کسب‌وکار	
ساخترای	وابسته
<p><b>گونه دال: راهبر شبکه</b></p> <p><b>تعريف:</b></p> <p>این گونه، با تکیه بر ایجاد فضای نوآوری میان بازیگران بوم‌سازگان، انواع بازیگران را گرد هم آورده و با سازماندهی شبکه دارای تنوع بازیگران و تمرکز بر صنعت مورد نظر، جریان یافتن دارایی‌های مکمل را امکان‌پذیر می‌نماید.</p> <p><b>ویژگی‌ها:</b></p> <p>سازماندهی شبکه در این گونه، به دلیل هدف‌گذاری عاملانه بوم‌سازگان کسب‌وکاری ساختاری به نوآوری سازماندهی شبکه در این گونه، به دلیل هدف‌گذاری عاملانه بوم‌سازگان کسب‌وکاری ساختاری به نوآوری در ارزش، بالایه‌پایین است. در این گونه توسعه هر دو نوع بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار توأم مان مورد توجه است. فضای یادگیری و شتاب‌دهی عمده‌اً مبتنی بر رویکردهای کارافرینانه و وجه کسب‌وکاری صورت می‌پذیرد.</p> <p>دسترسی به دارایی‌های مکمل نیز به طور غالب وابسته به ایجاد بستر و کانال‌های مشخصی مانند فرآخوان، جایزه، رویداد برهمنامی و ... می‌باشد. تبادل دارایی‌های مالی قوت بیشتری داشته و جهت جریان آن بهسوی ایده‌ها و تیم‌ها (boom‌سازگان دانشی) است.</p> <p><b>کارکردهای غالب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ایجاد فضای یادگیری و شتاب‌دهی: ارائه فضای کاری و R&amp;D اشتراکی، مطالعات اولیه، مonitorشیپ، خدمات سازماندهی اداری و شرکتی.</li> <li>۲. تسهیل دسترسی به دارایی‌های مکمل: تعریف پروژه‌هایی برای دستیابی به محصولات تکمیل‌کننده ارزش بوم‌سازگان کسب‌وکاری مادر، تأمین نیروی انسانی از تیم‌های فناور، تسهیل دسترسی به سرمایه و مجوزها برای این تیم‌ها.</li> </ol> <p><b>سایر کارکردها:</b></p> <p>شبکه‌سازی به عنوان کارکرد پیامدی فرایند شتاب‌دهی و عمده‌اً حول بوم‌سازگان کسب‌وکار، انجام می‌شود. دسترسی به بازار به عنوان کارکرد پیامدی در نظر گرفته می‌شود.</p>	<p><b>گونه ج: شتاب‌دهنده ارزش</b></p> <p><b>تعريف:</b></p> <p>این گونه، میانجی یافتن راه حل‌های مورد نیاز چالش‌های حال و آینده بوم‌سازگان کسب‌وکاری مرتبط، در میان بازیگران بوم‌سازگان دانشی و کسب‌وکاری مرتبط است.</p> <p><b>ویژگی‌ها:</b></p> <p>سازماندهی شبکه، در این گونه، رسمی و بالایه‌پایین، از طریق هسته بوم‌سازگان کسب‌وکاری صورت می‌پذیرد و بهسوی توسعه بوم‌سازگان کسب‌وکار حرکت می‌کند. فضای یادگیری و شتاب‌دهی، درون واسطه، غالباً مبتنی بر R&amp;D و به صورت تخصصی حول ارزش ایجادی بوم‌سازگان کسب‌وکار شکل گرفته است.</p> <p>جهت جریان دارایی‌های مالی از بوم‌سازگان کسب‌وکار (کسب‌وکار مادر و شبکه ارتباطی آن) بهسوی بوم‌سازگان دانشی و جهت جریان دارایی‌های دانشی/نیروی انسانی به صورت دو طرفه میان دو بوم‌سازگان است.</p> <p><b>کارکردهای غالب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ایجاد فضای یادگیری و شتاب‌دهی: ارائه فضای کاری و R&amp;D اشتراکی، مطالعات اولیه، مonitorشیپ، خدمات سازماندهی اداری و شرکتی.</li> <li>۲. تسهیل دسترسی به دارایی‌های مکمل: تعریف پروژه‌هایی برای دستیابی به محصولات تکمیل‌کننده ارزش بوم‌سازگان کسب‌وکاری مادر، تأمین نیروی انسانی از تیم‌های فناور، تسهیل دسترسی به سرمایه و مجوزها برای این تیم‌ها.</li> </ol> <p><b>سایر کارکردها:</b></p> <p>شبکه‌سازی به عنوان کارکرد پیامدی فرایند شتاب‌دهی و عمده‌اً حول بوم‌سازگان کسب‌وکار، انجام می‌شود. دسترسی به بازار به شکل حضور در زنجیره ارزش شرکت مادر است</p>
ساخترای	

شکل ۲) گونه‌شناسی میانجی‌های بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانش

## ۵- بحث

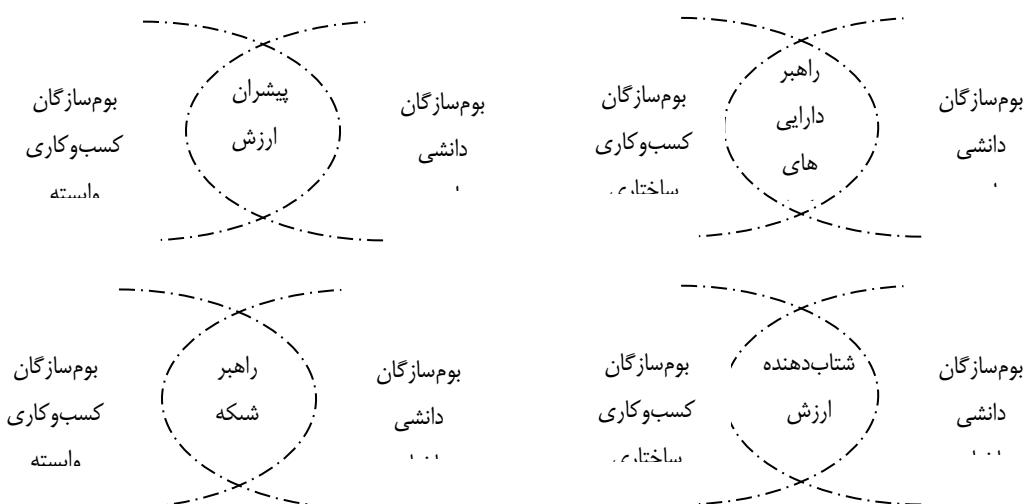
گونه‌شناسی را از دیگر گونه‌شناسی‌ها که بر مبنای تقاضای وارد به سیستم [۲۷]، ماهیت نهاد میانجی [۲۶] یا سطح بلوغ سیستم [۲۴] است متمایز نموده و بر مبنای کارویژه‌هایی که از نهاد میانجی در سطح فراسیستم انتظار می‌رود، یک دسته‌بندی ارائه می‌نماید.

### ۶- نتیجه‌گیری

چارچوب اولیه گونه‌شناسی، مطابق شکل ۱ و بر پایه مطالعه آدنر، که بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار می‌توانند وابسته‌یا ساختاری باشند، ایجاد شد. کارکردهای میانجی‌گرانه نیز با رویکرد فراساختاری و بوم‌سازگانی در جدول ۱ مورد جمع‌بندی قرار گرفت. در ادامه با استفاده از تحلیل گونه‌های ایده‌آل، یک گونه‌شناسی مطابق شکل ۳، توسعه داده شده که چهار گونه میانجی بوم‌سازگانی را معرفی کرده است.

میانجی پیشان ارزش، در بوم‌مرز بوم‌سازگان کسب‌وکار و دانش وابسته (وابسته به بنگاه مادر در تعامل با یک مجموعه دانشی) فعالیت کرده و کارکرد غالب آن تسهیل دسترسی به منابع و دارایی‌های مکمل مانند سرمایه مالی و دانش است. این گونه، توسط هسته بوم‌سازگان کسب‌وکار ایجاد شده و هدف آن، دسترسی به راه حل‌های مورد نیاز کسب‌وکار مادر از طریق تسهیل دسترسی به دارایی‌ها و منابع مکمل است. در ادامه زنجیره دسترسی به دارایی‌ها، این گونه، به تجاری‌سازی دانش کسب شده یا خرید محصول ایجاد شده

تعامل مؤثر میان موجودیت‌های دانش و کسب‌وکار در رویکردهای مختلف خطی، فرایندی و شبکه‌ای، در قالب شکل‌دهی یا پرداختن به نهادهای میانجی در ادبیات حوزه نوآوری دنبال شده است. رویکرد بوم‌سازگانی به نوآوری، در تلاش است تا با بیان هم‌وابستگی و هم‌تعاملی، به کمنگ‌تر نمودن این چالش کمک کند. اما بیان شد که بهدلیل تفاوت در منطق عملیاتی بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار ساخت بشر\_که همان موجودیت‌های دانش و کسب‌وکار در رویکردهای دیگر هستند\_ همین چالش در سطح بوم‌سازگانی نیز وجود خواهد داشت، همچنان که مطالعات اخیر با بکارگیری واژه بوم‌مرز [۵ و ۴۰] در صدد تبیین اهمیت کارکردهای میانجی‌گرانه میان بوم‌سازگان مختلف می‌باشند [۷]. این مطالعه، با در نظر گرفتن نقطه تقاطع دو بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار که بوم‌مرز نام گرفته است، به عنوان جایی که میانجی‌ها فعالیت می‌کنند، گونه‌شناسی جدیدی از نهادهای میانجی ارائه نموده است. یک گونه‌شناسی که سعی داشته تا توضیح دهد ویژگی بوم‌سازگانی نقطه فعالیت این میانجی‌ها، چگونه در کارکردهای غالب و جانبی آنها بروز یافته است. به طوری که یک یا دو ویژگی غالب هدف اصلی هر گونه از میانجی‌ها قرار گرفته و دیگر کارکردها در نتیجه تکامل کارکرد محوری، به‌انجام می‌رسند. این رویکرد تحلیل، این



شکل ۳) گونه‌شناسی میانجی‌های بوم‌سازگانی

شبکه‌سازی مرکز است. این گونه، عموماً توسط هسته بوم‌سازگان دانشی ایجاد شده و سازماندهی شبکه‌ای مشروع از بازیگران را دنبال می‌کند. کارویژه میانجی راهبر دارایی‌های مکمل، ایجاد شبکه‌ای از بازیگران است که در نتیجه ایجاد این شبکه، دارایی‌های مکمل، دسترسی به بازار و فعالیت‌های یادگیری و شتاب‌دهی به طور طبیعی و از طریق تعاملات قوی، مشروعيت و اعتبار شبکه رخ دهدن. میانجی راهبر شبکه در بوم‌مرز بوم‌سازگان دانش و کسب‌وکار ساختاری (تعامل چند مجموعه دانشی با چند مجموعه کسب‌وکاری در یک حوزه خاص) فعالیت کرده و بر راهبری شبکه‌ها و ایجاد تنوع در بازیگران مرکز دارد. ویژگی غالب آن، هدایت و ساختاردهی جریان‌های دارایی به‌سوی نوآوری و توسعه ارزش در کل بوم‌سازگان است. فعالیت این گونه، عمدتاً از جنس مدیریتی و فرایندی است. دو گونه اخیر به‌سوی فعالیت‌های سازماندهی شبکه و تنوع در جریان دارایی‌ها متمایلند لذا می‌توانند الگویی برای میانجی‌های فرایندی در سطح بوم‌سازگان باشند. گونه راهبر دارایی‌های مکمل، میانجی ایده‌آل برای مجموعه‌های دانشگاهی و تخصصی علمی است که با مشروعيت دانشی و نیروی انسانی، مجرایی برای تعامل و همتکاملاً ایجاد کنند و گونه راهبر شبکه، مدل ایده‌آلی را برای میانجی‌های توسعه اکوسیستم یک حوزه فنی که غالباً توسط دولت یا وزارت‌خانه‌های موضوعی تشکیل می‌شوند، پیشنهاد می‌دهد. گونه‌ای که در آن، یک طرف سوم اقدام به فعل کردن بوم‌مرز میان دو بوم‌سازگان می‌نماید.

بدیهی است برای تکمیل این مطالعه لازم است نسبت این گونه‌ها در بوم‌سازگان کارافرینی، موارد دیگری از قبیل بررسی میانجی‌های بوم‌سازگان در صنایع مختلف، بررسی میانجی‌های بوم‌سازگانی در بوم‌سازگان با ارزش‌های محوری نوآوری و کارآفرینی، بررسی تفاوت گونه‌های میانجی بوم‌سازگان در صنایع و فناوری‌های مختلف، تفاوت گونه‌ها با توجه به فرهنگ کسب‌وکاری و دانشی تفاوت‌های اقتصادی و نهادی تحلیل و مطالعه تأثیر فناوری‌های نوین مانند فناوری اطلاعات و ارتباطات، فناوری‌های هوش

توسط مجموعه دانشی مرتبط، همت می‌گمارد. ایجاد زیرساخت شتاب‌دهی و یادگیری، به عنوان پیش‌نیاز دسترسی به دارایی‌های مکمل در این گونه مد نظر بوده و شبکه‌سازی نیز به عنوان نتیجه این فرایند اتفاق می‌افتد. میانجی شتاب‌دهنده ارزش، در بوم‌مرز بوم‌سازگان دانش ساختاری و بوم‌سازگان کسب‌وکار وابسته (وابسته با بنگاه مادر و در تعامل با چند مجموعه دانشی) فعالیت می‌کند و بر ایجاد زیرساخت‌های یادگیری و شتاب‌دهی برای دستیابی به راه حل‌های فناورانه و توسعه ارزش در بوم‌سازگان کسب‌وکار مرکز است. شتاب‌دهی و ایجاد دسترسی به دارایی‌های مکمل از طریق ارتباط وسیع و دارای ساختار با مجموعه‌های دانشی متعدد صورت می‌گیرد، لذا شبکه‌سازی، همانند پیش‌ران ارزش، نتیجه این کارکردها بوده و ماهیت مجازی به خود نمی‌گیرد. کارکرد ارتباط با بازار نیز، در صورت ارزنده بودن خروجی یا دارایی‌های تولید شده در زیرساخت شتاب‌دهی، عمدتاً به صورت قرارگیری در زنجیره بنگاه مادر، تحقق می‌یابد.

میانجی‌های بوم‌سازگانی کسب‌وکاری وابسته، در جهت توسعه بوم‌سازگان کسب‌وکار و حل چالش‌های مرتبط با آن متمایل هستند. این دو گونه، مناسب کسب‌وکارهای بزرگ و دارای حوزه‌های فعالیت خاص هستند که با مداخله عامدانه در بوم‌سازگان (ایجاد میانجی وابسته کسب‌وکاری)، به توسعه راه حل‌های کسب‌وکاری نوآورانه مورد نیاز خود بپردازند و در عوض منجر به جریان یافتن دارایی‌های دانشی و نیروی انسانی بوم‌سازگان دانش شوند. کسب‌وکار مادر، با توجه به ظرفیت‌های خود انتخاب می‌کند که مجرای دستیابی به دارایی‌های مکمل را با یک بوم سازگان دانشی خاص پیش ببرد یا با مجموعه‌ای از بازیگران دانشی. طبیعی است که تعامل با بوم‌سازگان دانشی ساختاری، طیف وسیع‌تری از دارایی‌ها را فراهم آورده و به‌تبع به زیرساخت‌های میانجی‌گرانه وسیع‌تری نیازمند است.

میانجی راهبر دارایی‌های مکمل در بوم‌مرز بوم‌سازگان دانش وابسته و بوم‌سازگان کسب‌وکار ساختاری (وابسته به یک مجموعه دانشی در تعامل با چند کسب‌وکار) بوده و بر جریان یافتن دارایی‌ها میان بازیگران مختلف از طریق

- [10] Moore, J. F. (1993). **Predators and Prey: A New Ecology of Competition.** *Harvard Business Review*, 71(3), 75-86.
- [11] Adner, R. (2017). **Ecosystem as Structure: An Actionable Construct for Strategy.** *Journal of management*, 43(1), 39-58. [10.1177/0149206316678451](https://doi.org/10.1177/0149206316678451)
- [12] Eisenhardt, K. M., & Galunic, D. C. (2000). **Coevolving at Last, a Way to Make Synergies Work.** *Harvard business review*, 78(1), 91-91.
- [13] Rong, K., Lin, Y., Li, B., Burström, T., Butel, L., & Yu, J. (2018). **Business Ecosystem Research Agenda: More Dynamic, More Embedded, and More Internationalized.** *Asian Business & Management*, 17, 167-182. [10.1057/s41291-018-0038-6](https://doi.org/10.1057/s41291-018-0038-6)
- [14] Järvi, K., Almpanopoulou, A., & Ritala, P. (2018). **Organization of Knowledge Ecosystems: Prefigurative and Partial Forms.** *Research policy*, 47(8), [10.1016/j.respol.2018.05.007](https://doi.org/10.1016/j.respol.2018.05.007).
- [15] Autio, E., & Thomas, L. D. (2020). **Value co-Creation in Ecosystems: Insights and Research Promise from Three Disciplinary Perspectives.** In *Handbook of digital innovation* (pp. 107-132). Edward Elgar Publishing. [10.4337/9781788119986.00017](https://doi.org/10.4337/9781788119986.00017)
- [16] Jacobides, M. G., Cennamo, C., & Gawer, A. (2018). **Towards a Theory of Ecosystems.** *Strategic management journal*, 39(8), 2255-2276. [10.1002/smj.2904](https://doi.org/10.1002/smj.2904)
- [17] Montakhabi, M., Van Der Graaf, S., Ballon, P., Walravens, N., & Vanhaverbeke, W. (2021, June). **Defining the Business Ecosystem of Peer-to-Peer Electricity Trading.** In Proceedings of the 6th International Conference on New Business Models, Halmstad, Sweden (pp. 9-11).
- [18] Sato, D., & Ishioka, M. (2023). **A Study on Strategic Application of Business Ecosystem to Practical Management System.** *Journal of Business & Economics Review (JBER)*, 7(4). [10.35609/jber.2023.7.4\(2\)](https://doi.org/10.35609/jber.2023.7.4(2))
- [19] Aarikka-Stenroos, L., & Ritala, P. (2017). **Network management in the era of ecosystems: Systematic review and management framework.** *Industrial Marketing Management*, 67, 23-36. [10.1016/j.indmarman.2017.08.010](https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2017.08.010)
- [20] Aksanova, G., Kiviniemi, A., Kocaturk, T., & Lejeune, A. (2019). **From Finnish AEC knowledge ecosystem to business ecosystem: lessons learned from the national deployment of BIM.** *Construction management and economics*, 37(6), 317-335. [10.1080/01446193.2018.1481985](https://doi.org/10.1080/01446193.2018.1481985)
- [21] Bramwell, A., Hepburn, N., & Wolfe, D. A. (2012). **Growing innovation ecosystems: University-industry knowledge transfer and regional economic development in Canada.** *Final Report to the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada*, 62.
- [22] Reischauer, G., Güttel, W. H., & Schüssler, E. (2021). **Aligning the design of intermediary organisations with the ecosystem.** *Industry and*

مصنوعی و بلاکچین بر نقش آفرینی میانجی‌ها مورد توجه قرار گیرد.

تحقیق حاضر با محدودیت‌هایی نیز روبرو بود که از جمله آن می‌توان به کمبود مطالعات حوزه میانجی در سطح بوم‌سازگان و کمبود خبرگان این حوزه مطالعاتی اشاره نمود.

## تعارض منافع

نویسنده‌گان تعهد می‌کنند که هیچ تعارض منافعی در این مقاله وجود نداشته است.

## References

- [1] Howells, J. (2006). **Intermediation and the Role of Intermediaries in Innovation.** *Research policy*, 35(5), 715-728. [10.1016/j.respol.2006.03.005](https://doi.org/10.1016/j.respol.2006.03.005)
- [2] Dalziel, M. (2010). **Why Do Innovation Intermediaries Exist?** In *DRUID Summer Conference*, Copenhagen. [10.2139/ssrn.2630739](https://doi.org/10.2139/ssrn.2630739)
- [3] Norouzi, E., Tabatabaeian, H., and Ghazinoori, S. (2018). **Assessing Effect of Intermediary Institutions in Addressing the Weakness of the NIS Function of Iran.** *Science and technology policy*, 9<sup>th</sup> year, No. 1. [20.1001.1.20080840.1395.9.1.3.5](https://doi.org/10.1001.1.20080840.1395.9.1.3.5)
- [4] Khassaf Mofrad, H. and Danaeifard, H (2017), **Desired Functions of Innovation Intermediaries for Enhancing Innovational Capacity in Knowledge-Based Firms.** *Science and technology policy*, 8<sup>th</sup> year, No3. [20.1001.1.20080840.1394.8.3.2.1](https://doi.org/10.1001.1.20080840.1394.8.3.2.1)
- [5] Ghazinoory, S., Phillips, F., Afshari-Mofrad, M., & Bigdelou, N. (2021). **Innovation Lives in Ecosystems, Not Ecosystems.** *Journal of Business Research*, [10.1016/j.jbusres.2021.06.067](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.06.067).
- [6] Valkokari, K. (2015). **Business, Innovation, and Knowledge Ecosystems: How They Differ and How to Survive and Thrive within Them.** *Technology innovation management review*, 5(8). [0.22215/timreview/919](https://doi.org/10.22215/timreview/919)
- [7] Clarysse, B., Wright, M., Bruneel, J., & Mahajan, A. (2014). **Creating Value in Ecosystems: Crossing the Chasm between Knowledge and Business Ecosystems.** *Research policy*, 43(7), [10.1016/j.respol.2014.04.014](https://doi.org/10.1016/j.respol.2014.04.014).
- [8] Schaeffer, P. R., Guerrero, M., & Fischer, B. B. (2021). **Mutualism in Ecosystems of Innovation and Entrepreneurship: A Bidirectional Perspective on Universities' linkages.** *Journal of Business Research*, 134, 184-197. [10.1016/j.jbusres.2021.05.039](https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.05.039).
- [9] Massa, L., Ardito, L., & Petruzzelli, A. M. (2022). **Brokerage Dynamics in Technology Transfer Networks: A Multi-Case Study.** *Technological Forecasting and Social Change*, 183, 121895. [10.1016/j.techfore.2022.121895](https://doi.org/10.1016/j.techfore.2022.121895)

- [32] Hernández-Chea, R., Mahdad, M., Minh, T. T., & Hjortsø, C. N. (2021). **Moving beyond intermediation: How intermediary organizations shape collaboration dynamics in entrepreneurial ecosystems.** *Technovation*, 108, 102332. [10.1016/j.technovation.2021.102332](https://doi.org/10.1016/j.technovation.2021.102332)
- [33] Van Rijnsoever, F. J. (2022). **Intermediaries for the Greater Good: How Entrepreneurial Support Organizations Can Embed Constrained Sustainable Development Startups in Entrepreneurial Ecosystems.** *Research Policy*, 51(2), 104438. [10.1016/j.respol.2021.104438](https://doi.org/10.1016/j.respol.2021.104438)
- [34] Huber-Stearns, H. R., Goldstein, J. H., & Duke, E. A. (2013). **Intermediary Roles and Payments for Ecosystem Services: A Typology and Program Feasibility Application in Panama.** *Ecosystem Services*, 6, 104-116. [10.1016/j.ecoser.2013.09.006](https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2013.09.006)
- [35] Zahra, S. A., & Nambisan, S. (2012). **Entrepreneurship and Strategic Thinking in Business Ecosystems.** *Business horizons*, 55(3), 219-229. [10.1016/j.bushor.2011.12.004](https://doi.org/10.1016/j.bushor.2011.12.004)
- [36] Gamidullaeva, L. (2018). **Towards Combining the Innovation Ecosystem Concept with Intermediary Approach to Regional Innovation Development.** In *MATEC Web of Conferences* (Vol. 212, p. 09017). EDP Sciences. [10.1051/matecconf/201821209017](https://doi.org/10.1051/matecconf/201821209017)
- [37] Ngongoni, C. N., Grobbelaar, S. S., & Schutte, C. S. L. (2017). **The Role of Open Innovation Intermediaries in Entrepreneurial Ecosystems Design.** *South African Journal of Industrial Engineering*, 28(3), 56-65. [10.7166/28-3-1839](https://doi.org/10.7166/28-3-1839)
- [38] Kanda, W., Hjelm, O., Clausen, J., & Bienkowska, D. (2018). **Roles of Intermediaries in Supporting eco-Innovation.** *Journal of Cleaner Production*, 205, 1006-1016. [10.1016/j.jclepro.2018.09.132](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.09.132)
- [39] Sun, Y., Jiang, L., Cao, C., & Tseng, F. M. (2024). **From Contributors to Boundary Spanners: Evolving Roles of Government Agencies in China's Innovation Policy Network (1980–2019).** *Technovation*, 132, 102974. [10.1016/j.technovation.2024.102974](https://doi.org/10.1016/j.technovation.2024.102974)
- [40] Krystallis, I., & Jasim, S. (2023). **Charting the Path towards a Long-Term Knowledge Brokerage Function: an Ecosystems View.** *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-13. [10.1057/s41599-023-02294-6](https://doi.org/10.1057/s41599-023-02294-6)
- Innovation, 28(5), 594-619. [10.1080/13662716.2021.1879737](https://doi.org/10.1080/13662716.2021.1879737)
- [23] Gherardi, S., & Nicolini, D. (2005). **Actor-networks: Ecology and Entrepreneurs.** *Actor-network theory and organizing*, 1, 285-306. [84837746](https://doi.org/10.48377/46)
- [24] Kivimaa, P., Boon, W., Hyysalo, S., & Klerkx, L. (2019). **Towards a typology of intermediaries in sustainability transitions: A systematic review and a research agenda.** *Research Policy*, 48(4), 1062-1075. [10.1016/j.respol.2018.10.006](https://doi.org/10.1016/j.respol.2018.10.006)
- [25] Klerkx, L., & Leeuwis, C. (2009). **Establishment and Embedding of Innovation Brokers at Different Innovation System Levels: Insights from the Dutch Agricultural Sector.** *Technological forecasting and social change*, 76(6), 849-860. [10.1016/j.techfore.2008.10.001](https://doi.org/10.1016/j.techfore.2008.10.001)
- [26] Van Lente, H., Hekkert, M., Smits, R., & Van Waveren, B. A. S. (2003). **Roles of Systemic Intermediaries in Transition Processes.** *International journal of Innovation management*, 7(03), 247-279. [10.1142/S1363919603000817](https://doi.org/10.1142/S1363919603000817)
- [27] Hodson, M., Marvin, S., & Bulkeley, H. (2013). **The Intermediary Organisation of Low Carbon Cities: a Comparative Analysis of Transitions in Greater London and Greater Manchester.** *Urban studies*, 50(7), 1403-1422. [10.1177/0042098013480967](https://doi.org/10.1177/0042098013480967)
- [28] Mandara Jelani. (2003). **the Typological Approach in Child and Family Psychology: A Review of Theory, Methods, and Research clinical, Child And Family Psychology Review.** [10.1023/A:1023734627624](https://doi.org/10.1023/A:1023734627624)
- [29] Kluge, S. (2000). **Empirically Grounded Construction of Types and Typologies in Qualitative Social Research.** In *Forum qualitative sozialforschung/Forum: Qualitative social research* (Vol. 1, No. 1).
- [30] Stapley, E., O'Keeffe, S., & Midgley, N. (2022). **Developing Typologies in Qualitative Research: the Use of Ideal-Type Analysis.** *International Journal of Qualitative Methods*, 21, [10.1177/16094069221100633](https://doi.org/10.1177/16094069221100633)
- [31] McLeod J. (2011). **Variants of Grounded Theory, Qualitative Research in Counselling and Psychotherapy** (pp. 161–166): Sage Publications. [10.4135/9781529716542](https://doi.org/10.4135/9781529716542)